

# ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤ ΤΑΞΗ

1. Να γίνει στρογγυλοποίηση στις δεκάδες:

5.893 : \_\_\_\_\_

73.654 : \_\_\_\_\_

780 : \_\_\_\_\_

12.555 : \_\_\_\_\_

3.999 : \_\_\_\_\_

8.321 : \_\_\_\_\_

Να γίνει στρογγυλοποίηση στις εκατοντάδες:

359 : \_\_\_\_\_

6.354 : \_\_\_\_\_

12.548 : \_\_\_\_\_

554 : \_\_\_\_\_

4.356 : \_\_\_\_\_

890 : \_\_\_\_\_



2. θυμήσου τα κριτήρια διαιρετότητας! βάλε ✓ μόνο αν διαιρείται ακριβώς ο αριθμός:

	2	3	4	5	7	9	10	25
152								
438								
1100								
1234								
1390								
10555								

# ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤ ΤΑΞΗ

3. Να συμπληρώσετε τους παρακάτω πίνακες:

:	10	100	0,1	0,01
3.425				
48				
235,25				
15,3				
18,265				
32,78				
65				
78,124				
305,21				

4. Να μετατρέψετε τα παρακάτω δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς:

$$\frac{125}{1000} \quad \frac{64}{10} \quad \frac{215}{100} \quad \frac{29}{1000} \quad \frac{758}{10.000}$$

\_\_\_\_\_

5. Να μετατρέψετε τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς σε δεκαδικά κλάσματα.

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤ ΤΑΞΗ

$24,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,036 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,006 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31,72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,68 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,001 = \underline{\hspace{2cm}}$

**6. Να μετατρέψετε τους παρακάτω μεικτούς αριθμούς σε καταχρηστικά κλάσματα και το αντίστροφο:**

$2\frac{7}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{68}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{27}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{34}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

**7. Να βρείτε το Ε.Κ.Π. και το Μ.Κ.Δ. των αριθμών:**

$(6,9,12) =$

$(3,4,6) =$



# ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤ ΤΑΞΗ

$$(18,36,54) =$$

$$(8,12,20) =$$



**8. Να βρεθεί ποιος είναι ο φυσικός αριθμός που είναι γραμμένος με τη βοήθεια των δυνάμεων του 10:**

$$6 \cdot 10^3 + 3 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10^1 =$$

$$4 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1 =$$

$$7 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 =$$

**Να γράψετε τον παρακάτω αριθμό με τη μορφή δύναμης του 10:**

$$2.534 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$3.142 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$8.637 = \underline{\hspace{10cm}}$$

**9. Να κάνετε τις παρακάτω διαιρέσεις:**

$$\begin{array}{r} 27,3 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,675 \quad | \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,3 \quad | \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,256 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

# ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤ ΤΑΞΗ

## ΙΟ. Πράξεις με κλάσματα:

$$\frac{3}{5} + \frac{6}{2} =$$

$$\frac{25}{36} - \frac{5}{17} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{6}{7} =$$

$$\frac{4}{9} : \frac{6}{9} =$$

$$\frac{9}{12} : \frac{3}{6} =$$

## ΙΙ. Προβλήματα:

1<sup>ο</sup> πρόβλημα:

Ο Μάκης και ο Λεωνίδαας βάφουν έναν τοίχο. Ο Μάκης έβαψε το  $\frac{1}{3}$  του τοίχου και ο Λεωνίδαας έβαψε τα  $\frac{3}{5}$  του τοίχου.

α) Οι δύο φίλοι έχουν βάψει όλο τον τοίχο;

β) Αν όχι, τι μέρος του τοίχου έχει μείνει άβαφο;



Απάντηση: .....

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤ ΤΑΞΗ

2<sup>ο</sup> πρόβλημα:

Ο παππούς μου έχει ένα χωράφι έκτασης 1.356 μέτρων. Σ' αυτήν την επιφάνεια, έχει καλύψει τα  $\frac{2}{9}$  με λαχανικά, τα  $\frac{4}{9}$  με φρούτα και το  $\frac{1}{9}$  με λουλούδια.

Α. Πόσα μέτρα έχει καλύψει με λαχανικά;

Β. Πόσα μέτρα έχει καλύψει με δέντρα;

Γ. Πόσα μέτρα έχει καλύψει με λουλούδια;

Δ. Πόση έκταση του μένει ακόμα διαθέσιμη; Σε μέτρα; Σε ποσοστό;



Απάντηση: \_\_\_\_\_